

Quiz und Tausch[©] - regelmäßige Verben

© Kagan Cooperative Learning – Jette Stenlev og Spencer Kagan - Alinea

Trin 1: Eleverne får udleveret et kort og går rundt mellem hinanden. Find sammen i par.

Trin 2: A stiller sit spørgsmål på kortet til B. B svarer ved at genbruge samme ordlyd og fokusere på verbets bøjning, dvs. rigtig kongruens. Eleverne skal overdrive udtalen af verbet og dets endelse, når de taler, fx A: **Liebst** du Fußball? B: *Nein, ich **liebe** nicht Fußball.* Skulle A opdage, at B laver kongruensfejl i sin sætning, skal A rømme sig højlydt. A kan evt. stille opklarende spørgsmål til B, som fx *Warum liebst du Fußball?/Warum liebst du nicht Fußball?*

Trin 3: B stiller sit spørgsmål på kortet til A. A svarer med samme fokus som ovenfor.

Trin 4: A og B bytter kort og går videre til nye partnere og starter igen fra Trin 2.

Liebst du Fußball?	Erzählst du deinen Eltern alles?
Spielst du gerne Handball?	Hast du als Kind an den Weihnachtsmann geglaubt?
Freust du dich auf die Ferien?	Hast du dich heute Morgen beeilt?
Hast du immer gerne geshoppt?	Hörst du gerne Musik?
Hast du oft deine ehrliche Meinung gesagt?	Hast du neulich dein Zimmer geputzt?
Spielst du gerne Computerspiele?	Hast du neulich getanzt?
Meinst du, dass Noten wichtig sind?	Hast du heute deinen Computer benutzt?
Segelst du gerne mit einem Boot?	Telefonierst du oft mit Freunden?

